

Livingston Izabal 28 de Septiembre de 2018
Informe 09 -2018

Licenciado:
Juan Alberto Monzón Esquivel
Vice-Ministro de Cultura
Su Despacho.

Estimado Licenciado Monzón:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades mensuales conforme a lo estipulado en el Contrato administrativo por servicios técnicos número 667-2018. Aprobado mediante el Acuerdo Ministerial número 33-2018. Correspondiente al mes de Septiembre del presente año y para el cobro de mis honorarios estoy presentando la Factura Serie "C" número 163.

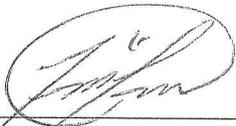
Actividades realizadas:

- a) Seguimiento sobre los signos para operación suma, restas, multiplicaciones y divisiones, signo igual y porcentajes.
- b) Taller sobre el estado del tiempo amanecer, atardecer y anochecer en idioma garífuna a estudiantes de sexto grado primaria de la escuela Justo Rufino Barrios.
- c) Números ordinarios del uno hasta llegar al 50 con los estudiantes del quinto grado de primaria de la Escuela Justo Rufino Barrios.
- d) Adorno del salón de la sede con los símbolos patrios.
- e) Elaboración de material didáctico para las clases de suma, resta, multiplicación y el uso del porcentaje en idioma garífuna para los estudiantes de sexto primaria de la Escuela Para Varones Justo Rufino Barrios.
- f) Reunión y revisión de contenido con la coordinadora Aime Enriquez Bermudez en la Sede Fomento y Salvaguarda de la Cultura Garífuna, para los talleres de lectoescritura garífuna impartidos en el mes de julio en la Escuela Oficial Urbana Para Varones Justo Rufino Barrios.
- g) Elaboración y redacción de informe mensual del mes de septiembre de 2018.

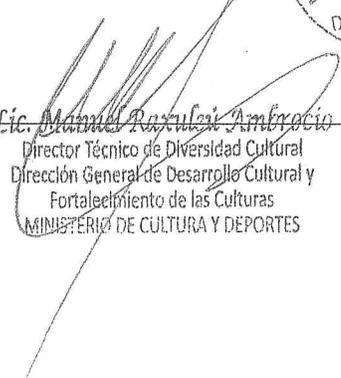
Resultados obtenidos:

- a) Aprender todos los signos y algunas operaciones de matemática en garífuna.
- b) Los buenos resultados y el interés de los estudiantes para aprender sobre el cambio climático en Guatemala.
- c) Que los niños y las niñas conozcan el nombre y el funcionamiento de cada agrupación de números que se utilizan en la gramática garífuna.
- d) Los adornos para el cambio de imagen para nuestra sede garífuna durante el mes patrio.
- e) Utilizar las metodologías interactiva y participativa en todas las escuelas donde se imparten los talleres de idioma garífuna implementando el uso de material didáctico.
- f) Detallar los contenidos de las clases por cada grado para agrupar el material didáctico trabajado.
- g) La entrega de un trabajo realizado con eficacia a través de informes mensuales trabajados en la Sede Garífuna.

F.


LUCIANA LEONARDO NORALES

Vo. Bo.


Lic. Manuel Raxulok Ambrocio
Director Técnico de Diversidad Cultural
Dirección General de Desarrollo Cultural y
Fortalecimiento de las Culturas
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES

